



開心校園



愛+閱讀計劃





專題



彩雲幼兒學校

周意妙校長



及早寫字的迷思 — 延遲執筆會否影響學習進度？



教育局最近公佈的課程發展指引中，提到「不應安排就讀幼兒班的幼兒執筆寫字」。其後，有家長向我們表示雖然非常欣賞學校能營造一個愉快輕鬆的環境讓幼兒學習，同時卻又非常擔心若幼兒未能提早於幼兒班學習寫字，有機會影響他們的認字能力；更有家長表示小朋友未曾寫字及認字，又怎能學習語文呢？不同的說法造成了一個迷思——究竟幼兒班不執筆寫字，會否影響幼兒的認字能力，使他們追不上小學課程的學習進度呢？

為了贏在起跑線，坊間有部份家長為小朋友報讀補習班，期望他們盡早學習寫字。他們的心態我們固然理解，但必先釐清幼兒執筆寫字的重點。第一，延遲執筆寫字年齡的安排，是以幼兒發展階段為依據的：事實上，不少歐美社會和華人地區早已表示孩子在其小肌肉發展成熟前不鼓勵寫字，其中幼兒的「前二指的力度」和「手腕的靈活度」和視覺空間感等都是寫字的重要條件之一，在這些客觀條件不足下讓幼兒寫字，會增加幼兒寫字的難度。當他們在寫字時用力不當或遇上困難，自然減少他們對寫字的興趣，亦打擊他們學習寫字的信心，形成挫敗感。可見，提早學習寫字有機會得不償失。

其次，延遲執筆寫字並不會影響孩子的學習。小朋友的學習動機和好奇心會促使他們在未懂得寫字前，已經能認得不同的符號和文字。小朋友能透過不同的生活經驗，例如：親子閱讀故事、乘搭交通工具、購物等活動，都會「不自覺地」把不同文字和讀音記在心中。由此可見，語文的學習和認讀就在這個不經意的時段開始。作為家長和教育工作者，要為幼兒提供不少接觸文字的機會，只要是幼兒喜愛及有興趣的，他們便會主動以不同的方式，例如：聆聽和說話等模仿學習。試想一下為何兩至三歲小孩會唱「Let it go」、三至四歲小孩認到不同汽車品牌的標誌或者巴士號碼、甚至記得許多港鐵站名稱？年紀小小已經認得不少文字，實在毋須擔心延遲執筆寫字會影響學習。這些例子正好說明這個道理。

「認字」和「寫字」同樣重要，但如果可以順從幼兒的發展特徵而行，在有足夠能力應付寫字的階段時，例如有足夠的控筆能力，才讓幼兒開始寫字，建立他們學習的信心，這樣才是真正有利於他們長遠的學習及發展。





「愛十閱讀」

為了鼓勵大家持續的閱讀，本年度的「愛十閱讀」以宇宙和毅恆者為主題，與大家見面，盼望家長們在閱讀上能協助幼兒成為毅恆者，一起建立親子閱讀的習慣！

「愛十閱讀」毅恆者：

此活動供已完成培訓的高班及低班學生參加。「愛十閱讀」毅恆者展示板會以太空船、十二星球、銀、金流星作為背景，星球上會印有「1」至「12」來代表「毅恆里數」的順序，並以四星期為一個升級單位，橫跨兩個學年。學生需要累積閱讀四星期，而每星期能完成四天或以上便能升級。

小小播音員：

當高班兒童達到上述升級所需的要求時，便能成為播音員，在學校內作全校廣播。

請各位家長努力協助幼兒成為「愛十閱讀」毅恆者，持續升級，期望各位小朋友也能在十二星球上留下足跡！



幼兒教育部通訊錄

學校名稱	學校電話	學校網址	學校地址
信望幼兒學校	2322 5308	http://nsfh.ywca.org.hk/	九龍黃大仙下邨龍康樓地下
荃灣幼兒學校	2490 9060	http://nstw.ywca.org.hk/	荃灣大河道 60 號雅麗珊社區中心 5 樓
彩雲幼兒學校	2755 1546	http://nscw.ywca.org.hk/	九龍彩雲邨銀河樓 109-114 號地下
安定幼兒學校	2458 0578	http://nsot.ywca.org.hk/	屯門安定邨安定友愛社區中心 6 樓
長青幼兒學校	2495 7678	http://nscq.ywca.org.hk/	青衣長青邨長青社區中心 6 樓
隆亨幼兒學校	2606 7962	http://nslh.ywca.org.hk/	沙田隆亨邨隆亨社區中心 6 樓
戴翰芬幼兒學校	2545 1177	http://nsthf.ywca.org.hk/	香港中環皇后大道中 99 號中環中心地下
趙靄華幼兒學校	2386 6339	http://nscow.ywca.org.hk/	深水埗元州邨元豐樓 B 及 C 翼地下
紹邦幼兒學校	3443 1678	http://nssp.ywca.org.hk/	九龍塘又一村海棠路 66 號地下
宏恩幼稚園	2728 1122	http://kga.ywca.org.hk/	深水埗怡靖苑閒靜閣地下 1-8 室