



BB Learning

PN班登場

text : Elizabeth
photo : Patrick (部份相片由學校提供)

香港基督教女青年會紹邦幼兒學校



德育語文 平衡發展



現今社會資訊科技發達，必須抱終身學習的態度，才能追上時代步伐，所以從小培養對學習的興趣是非常重要的。香港基督教女青年會紹邦幼兒學校，利用學校環境設計不同學習角，引起孩子學習興趣，使他們從小喜歡學習。此外，他們不會忽視培養孩子的品德，學校以基督精神教導孩子，使他們能夠品德認知兼備。

香港基督教女青年會紹邦幼兒學校位處九龍塘幽靜的地段，附近環境清靜，孩子上課時避免受噪音騷擾。雖然學校面積並不算大，但它勝在設有戶外活動空間，在陽光燦爛的日子，孩子可以走到戶外，感受陽光的溫暖；即使是下雨天，也可以看看天氣的變化，這些真實的接觸，相信對孩子學習及成長有很大幫助。

品德語文並重

讓小幼苗茁壯成長，必須要有充足陽光、水份、肥料，這三者缺一不可，就如培養孩子一樣，不可以只有知識，而缺乏品德。為達成「生命的栽培」之教育使命，香港基督教女青年會紹邦幼兒學校在培養孩子上，品德及認知兼具，特別是N班的孩子，校方會由淺入深，從培養生活自理的技能為開端，幫助他們打好基礎。

此外，他們身為21世紀的兒童，資訊科技發達，要趕上急促的年代，不可以再用以往背誦的方式授課，最重要令孩子愛上學習、喜歡學習，對學習產生興趣，便能為終身學習播下種子。該校黎嘉賢校長表示，他們希望能夠做到兩者兼備，幫助孩子達到全人健康成長。

誘發學習興趣

當人人都說要引起孩子學習興趣時，究竟如何才能引起他們學習興趣？這便考老師的工夫。校方善於利用校園內每個位置，為孩子設計不同的學習角，例如明日世界、小小建築師、小手創世界、幻想天地等，每個學習角有不同學習主題，如幻想天地便是娃娃角，小手創世界是進行小肌肉訓練的地方。

而老師最聰明之處是為每個學習角起了特別的名字，大部份學習角的名字由來，靈感都源自孩子最喜愛於樂園的元素。老師考慮到孩子喜歡卡通人物及有趣的事物，便運用它們的名稱，給予孩子親切感，當孩子進入每個學習角學習時，便更加投入，這樣便能引起他們學習的動力，使他們喜歡進入不同學習角學習。

從安排到自主

N班的孩子如何安排進入不同學習角的次序呢？黎校長表示，學期之初，由於孩子年幼，加上剛踏入校園，尚未適應新環境，所以，初期會由老師為他們安排進入不同學習角的次序。但是，當孩子已經上學一段時間，逐漸適應了校園生活及學習模式後，他們便能夠自主安排進入每個學習角的次序了。N班孩子雖然年幼，但他們也會有主見地為自己安排想玩學習角的次序，並能依次序完成不同任務，最重要給他們嘗試及信任，N班孩子也可以勝任的。

重視語言培養

N班主要的授課語言為粵語，但亦有聘請外籍老師教授英語及專業普通話老師教授普通話。他們每日都有英語課程，初期N班孩



幼稚園檔案

學校類別	非牟利
校 監	黃儀娟
校 長	黎嘉賢
創校年份	2003
地 址	九龍塘又一村海棠路66號地下
電 話	3443 1678
傳 真	3443 1670
網 址	nssp.ywca.org.hk
班 制	全日制
幼稚園教育計劃	有
學 費 (19-20年度)	全日：\$50,604/年，全年膳食：\$6,480 (全年共分12期)
學校面積	室內約6,600平方呎，戶外約2,000平方呎
校舍設備	戶外花園、室內體能室、多元活動室、音樂室、課室
校巴服務	有
是否直升 K1	需經評估

入學資格

收生年齡	2歲
報名日期	全年
報名方法	親臨學校或郵寄遞交
面試方式	個別及小組面試

教學要點

師 資	學位學士(幼兒教育)73%，幼兒教育證書27%
師生比例	1:7.5
教學語言	粵語
評估方法	持續進展性評估

學校活動



校方會為每位孩子提供一套學習教材，大家回家後也可以進行練習。



孩子在節日活動中扮演小蜜蜂，非常可愛。



校方為孩子安排不同的戶外活動，其中一項是帶他們乘坐摩天輪。



在課堂活動中，孩子在夾毛毛球。

子面對外籍老師會感到害怕，外籍老師非常友善，還不時製作吸引的教材與孩子玩遊戲及唱歌，到後期大家熟悉後隔閡全消，N班孩子由從前害怕外籍老師，到後來很喜歡他們，亦從中學習更多英文生字及溝通技巧。

普通話亦一樣，老師會以不同的活動、歌曲來授課，讓孩子感到興趣，自然會投入學習，當孩子投入學習後，便能學得好。

大力推動閱讀

提高語言能力除了靠日常與不同國籍老師溝通外，閱讀亦是加強語言能力的好途徑。該校採取了一個名為英語朗讀故事教學法(Share Book Approach)，老師會誘發孩子朗讀故事句子，過程是輕鬆快樂的，又會以遊戲的方式進行，讓孩子學得開心，學得投入，從中能夠獲得益處。

此外，他們還推行「愛+閱讀計劃」。校方會為家長安排14節培訓課程，以「一對一」方式指導家長與孩子閱讀的技巧，老師會即場為家長示範，讓家長更易掌握技巧。黎校長說自從這十多年來推行了此計劃後，歷屆家長反應正面，不但認字能力大大提升，還覺得與孩子關係密切了，孩子的想像力豐富了，思維亦廣闊不少，同時孩子可以透過圖書講出自己的經驗，藉此疏導情緒。由此可見，閱讀並不只是提升語言能力，還可以達到多方面的好處。

品德教育

由於該校為一所基督學校，逢星期一會舉行感恩活動，讓孩子從小學習感恩。黎校長說現時很多人遺忘了感恩的重要性，不懂得與他人分享，可能是現時多獨生子女，習慣萬千寵愛在一身，所以，校方便希望從小培養孩子感恩、包容和大愛的心，教導他們感恩祈禱，感謝天父所賜予的所有事物。

另外，之前會教導孩子背誦金句，校方主要是希望孩子能夠明白及應用金句，不只是把它們牢記，還要於日常生活中運用，雖然N班的孩子年紀小，期望在耳濡目染下培養將來能夠身體力行才重要。

混齡體能遊戲

日常上課是各級各自上課，但每星期校方會安排兩節，每次30分鐘讓全校學生一起在校內所有活動區自由活動，屆時會有老師及庶務員負責站崗。透過這個安排，可以讓孩子學習與不同年齡學生相處，高年級的大哥哥、大姐姐可以照顧低年級的學弟學妹，而低年級的孩子則可以學兄學姐作學習楷模，從相處中學習不同事物。此時老師只會作適當的介入，讓孩子自由活動，在自由活動期間，孩子可以自行創作許多不同玩意，亦可以在與他人相處的過程中，掌握良好社交技巧，學會一些規則，對於他們成長很有幫助。

校園設施



室內體能室放置多款遊樂設施供孩子享用。



佔地2,000平方呎的戶外花園，環境優美。



課室內設有不同學習角，孩子可以自行安排想玩的次序。



校內設有大大道積木牆，實在十分罕見。

面試攻略

非100%直升K1

黎嘉賢校長表示，即使孩子在此參加遊戲小組或是N班，但也不是100%能夠直升K1的。黎校長說老師會透過持續觀察及相處，藉以了解孩子的能力。還有，老師除了觀察孩子在校的情況外，亦會面見家長，了解每個家庭的需要及家長投入度等，透過各項資料，然後作決定，N班學生原校升讀K1比例大約50%。



香港基督教女青年會紹邦幼兒學校黎嘉賢校長。

小組面試為主

黎校長表示，他們的N班入學面試主要是以小組形式進行，參與面試的孩子為1歲至1歲半。面見的過程老師並不會給予孩子太困難的要求，始終他們年紀小，不會對他們要求太多，主要與家長交談為主。

是否認同理念

與家長交談的過程，校方主要想了解家長是否了解他們的辦學宗旨，對於他們的辦學方針是否認同；另外，又希望了解家長是否喜歡學校的環境。至於孩子方面，老師會與孩子進行交流，從中觀察他們是否能夠與他人有互動，對於老師的說話有沒有反應。另外，校方會安排孩子玩積木及其他桌上玩具，從中觀察他們的大小肌肉發展，並會觀察家長是否能陪伴孩子一起玩，藉以了解他們的親子關係和家庭教養方法。

重視親子關係

黎校長表示，他們在面試過程很重視家長與孩子的親子關係，如果家長因為看到孩子不懂回應而表現不耐煩，便會大打折扣。孩子最重要是表現最自然的一面，以輕鬆心情參加面試便可以，讓校方能夠清楚孩子真實的性格，不用刻意作事前訓練。學校不希望家長為報讀該校而揠苗助長，影響孩子身心健康質素。

家長評語

欣賞教學方法

麥太 兒子：麥繼淳、麥仲淳 級別：K2·N

「在這裏讀書最大的得着是孩子們的自理能力提高了，大兒子性格較固執，有偏食的習慣，但老師們卻有方法令他嘗試吃不喜歡吃的食物。另外，『愛+閱讀計劃』能夠培養大兒子閱讀的興趣。至於小兒子性格較為活躍，但他上學半年後，便學會守規矩。所以，我十分欣賞這裏的教學方法。學校採用活動教學法，以有趣、活潑的方式教學，例如會與孩子一起觀察花卉生長的過程，令兒子感到學習的趣味性。

另外，這裏設有混齡體能遊戲的時間，可以讓K3的大哥哥大姐姐學習照顧低年級的孩子，又會幫忙做其他事情，能夠培養兒子的責任感，回家後他們也有協助處理家務，很主動地幫忙，如收拾食具、抹桌子等，是真正的家庭一份子，令他們更加投入於家庭生活。」



認識更多生字

王太 女兒：王祉琳 年級：K3

「在這讀書5年，快將畢業，最開心是培養女兒喜歡學習及上學，她的自理能力提升，能夠自己吃飯及生活有規律。另外，學校環境不錯，有戶外空地供孩子享用。學校推行『愛+閱讀計劃』，這計劃發展不俗，老師會指導家長與孩子閱讀的技巧，在持之以恆的情況下，女兒認識了不同的事物，同時認識了許多生字，亦透過親子共讀，幫助我們建立良好的親子關係，我們更加了解對方及更加有默契。

學校有聘請外籍老師，每天設有英語課程，女兒現在見到外籍人士也不會感到恐懼。此外，學校設有普通話課程，女兒在這方面也掌握不錯。校方每天早上設有親子體操時間，家長可以藉此了解孩子的學校生活及學習進度。」



TIMETABLE

上下午班/全日班

