



香港基督教女青年會紹邦幼兒學校（九龍塘） 培育幼兒全面發展



香港基督教女青年會紹邦幼兒學校（九龍塘）乃香港基督教女青年會屬下其中一所非牟利幼兒學校，為區內家長提供多元化及適切的全日制課程及照顧2至6歲的幼兒服務，本着基督精神和愛心，培養幼兒德、智、體、群、美、靈全面的發展，讓幼兒身心也能健康地成長。

重視品德培育

香港基督教女青年會紹邦幼兒學校（九龍塘）黎嘉賢校長表示，學校團隊以「生命的栽培」為教育信念，致力締造一個讓幼兒笑着、求知、想着的友愛學習園地。從事多年的幼兒教育，她深感幼兒從 N 班到升上 K3 這 4 年間，對培育幼兒待人應有的態度及品格都是相當的重要，因此學校除了關注孩子知識教育，亦非常重視品德教育，在學校的恆常課程外，父母始終是年幼孩子在教育上最具影響力的關鍵者，所以學校致力推廣家長教育工作，向家長灌輸怎樣為孩子建立良好家庭教育，期望小朋友能夠在愛、關懷、擁有正向教養觀的家庭成長。學校的目標是希望為幼兒成為一個完美品格的人，打下良好的基礎，以一些正面的事物或榜樣來教導幼兒，建立幼兒道德觀和人格。

快樂地學習

任何幼兒均喜愛看卡通片，也很喜歡當中的故事人物，為了配合幼兒天真爛漫及愛玩樂的天性，黎校長指出，學校特意在課室內，設計出多個能吸引幼兒的區角名稱，例如科學角稱為「明日世界」、教材角則名為「玩樂奇兵」、幻想角是「幻想天地」、美勞角便是「繽紛樂」等，希望學生學習時好像置身在主題樂園一樣，增加他們的學習的動機及興趣。同時，老師也會利用環保物料製成互動性高，以及具不同層級富挑戰的教具，增加幼兒學習的趣味，自由地發揮創意，想出玩的方法和規則，也可自由選擇玩伴，有些幼兒更選擇與英語老師及普通話老師一同玩，從生活中更可應用兩文三語的能力，每日在學校內都是開心地學，從「樂」中建構知識，不但能提高幼兒的學習興趣，還能提高他們在學習過程的參與度和積極性，讓幼兒在愉快的情緒下，自然能有效地學習和成長。

誘發幼兒無窮想像力

黎校長續稱，在校本的課程設計上，引入「奧福音樂」，透過音感訓練和律動動作，發揮幼兒無窮想像力；還有透過樂曲伴奏，16 宮格等合作形式的節奏訓練，從中建立幼兒之間的合作精神。此外，學校亦設有室內大肌肉活動場地及戶外花園，給予小朋友充足地方進行帶氧運動、種植、玩沙玩水、探究影子及觀察小鳥築巢等大自然探究體驗。

閱讀計劃見成效

為了讓小朋友擁有鞏固的語文基石，黎校長表示，在學習英文及中文方面，學校均採用不同的策略，英文會通過應用 Shared Book Approach 及英語朗讀教學法，以專業的朗讀技巧及簡單的英語句式，奠定學生的英語能力。中文方面，學校一直沿用教育心理學家設計的「愛 + 閱讀計劃」，指導家長掌握與子女伴讀的技巧，家長只要接受 14 次一對一式的培訓，便可以獲得孩子愛上閱讀、快樂讀、自主讀的攻略了。黎校長表示，這個計劃於早年亦曾獲得國際教育期刊認同成效的。實際上透過校內有效的閱讀計劃，學生從小已經累積豐富詞



幼稚園檔案

學校類別	非牟利
校 監	謝淑賢
校 長	黎嘉賢
創校年份	2003
地 址	九龍塘又一村海棠路 66 號地下
電 話	3443 1678
傳 真	3443 1670
網 址	nssp.ywca.org.hk
班 制	全日制
幼稚園教育計劃	有
學 費	全日班 \$2,193 元 / 月（全年共交 12 期）；基礎班 \$4,960 元 / 月（全年共交 12 期）
雜 費	沒有
學校面積	室內約 6,000 平方呎、戶外花園約 2,000 平方呎
校舍設備	戶外花園、室內大肌肉場地、音樂及舞蹈室、多功能室及 4 個課室
校巴服務	有
是否直升 K1	需面見

入學資格

收生年齡	2 歲
報名日期	全年（額滿即止）
報名方法	親臨或郵寄均可
面試方式	遊戲、談話

教學要點

師 資	100% 學位（完成及修讀中）
師生比例	1:11
教學語言	粵語
評估方法	兒童學習成長歷程檔案

彙及理解力，具備出色的語文基礎，為學生踏上小學的新里程奠定了鞏固基礎。除了讀寫之外，學校亦有「紹邦演說家」活動，鼓勵幼兒在大眾面前說話和表演，從小培養幼兒說話或表演的技巧等，在整個過程中，不是着重幼兒的表演是否優秀，最重要是藉着表演的機會，讓他們增添自信心，透過團隊式的讚賞及鼓勵，不知不覺間培養出其自信心。

象徵品格卡通人物

黎校長指出，學校於培育學生時，重視知識及品格並存；學校的教學團隊依照多國教育研究，發現良好的家庭關係，確實有效幫助小朋友身心健康地成長，所以學校特別設計了6個象徵性的品格卡通人物，每個人物各代表一種美德。學校每個學年都會以6個不同人物作為親職教育的題材，提醒家長關注家庭健康；各級每星期均會有一次成長小特工課堂，社工在這4年內的螺旋式課程中，將好品德元素植根幼兒。另外，課程設有每星期2次混齡體力遊戲時段，讓不同年齡的幼兒可以一同自由地玩耍，從中給予他們實踐，學習禮讓、合作及關愛。

混齡模式推行

為了能令每位幼兒都能將所學知識用於生活上，因此課程方面，除了主題教學與及分組活動外，其他活動都會以混齡模式推行，就如紹邦演說家及混齡體力遊戲來說，由於是全校只有100個學生名額，所以每級只有一班，老師便能有效了解不同小朋友的能力、性格及特質，將最好的給予幼兒。在編班方面，N班的課程着重生活訓練與及語言表達訓練，幫助小朋友晉升幼兒班時能擁有穩定的情緒、清晰的語言表達能力及良好的自理能力。加上學校是長全日制幼兒學校，鼓勵各級小朋友學習收拾餐具和玩過的物品、飯後漱口、高低班幼兒學習摺被鋪，這些都是日程中恆常的一部份，因為學校的同儕氛圍，故幼兒自然而然便學得到。

強調家校合作

幼兒的成長，除了老師悉心的教導和關

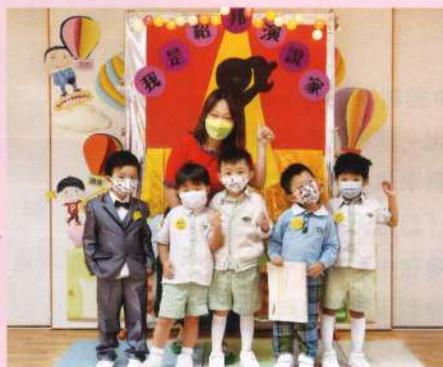
活動剪影



多元學習長知識，帶領幼兒認識超級市場，購買健康的食物。



這是擺放冷凍物品的地方。



我們都是自信滿滿的紹邦演說家。



與爸爸一同利用舊積木粒製作成精美的相架。



幼兒最愛聽故事。



小心掘呀！還有淋水。

愛，還需有賴家長的配合，因為幼兒成長路上都要有父母陪伴與護蔭，當孩子長大後才可有自己的一片彩虹天，所以學校致力家長教育工作，除了社工支援計劃，亦定期舉行家長講座及家長工作坊等。學校亦設有家長小組，建立家長之間溝通的橋樑，相互支持；老師也會定時致電家長，溝通幼兒學習及校園生活情況。另每年都有2次家長個別面談日及新學年級會，與學校有共同的理念，保持密切溝通，幼兒才能健康和快樂地成長。

自理與社交發展

N班是全校最年幼的班別，校方除着重全人教育外，還會強調幼兒的自理能力和社交發展，讓他們有更多自己動手做和與人互動合作的機會。自理能力方面，學校會循序漸進從基本自我照顧出發，例如洗手、收拾及如廁等，以至培養個人良好生活習慣。而社交發展方面，培養幼兒參與遊戲時學習輪候，與朋輩分享玩具時懂得遵守規則的習慣，逐步建立群體生活的能力。

家長心聲

兒子具自主能力及執行力

家長：蔡先生、蔡太 兒子：蔡璋謙
年齡：3歲 級別：幼兒班

蔡先生、蔡太：「回想當年，大女兒就讀一所名校，深明名校主力在成績上，對於孩子的自理或其獨立能力訓練也是其次。自女兒上小學後，發現自律對孩子是非常重要的，並深感在幼兒階段便要好好的訓練他們的自律能力、自理能力及自信心。有了大女兒的經驗後，最後挑選了這家幼兒園，今年兒子剛由基礎班升讀幼兒班，他的自理能力日漸進步，學校在課程設計上也花了不少時間及心機，令孩子的自律能力大大提升，就如上學後要先換鞋，而換鞋過程除了可以訓練自律，更可以訓練小手肌肉，有助將來執筆寫字。兒子的自主能力及執行力比家姐還要強，如上街要穿鞋的動作，或是弄跌東西後整理乾淨地方等，都能非常有效率地完成。」



還有駐校社工更不時和家長分享育兒心得，也跟孩子進行溝通說話技巧訓練，幫助兒子在說話上有明顯的進步。最後，非常欣賞老師的細心，他們有愛心及有耐性地和家長溝通孩子在校內的情況，對家長來說，這是一件非常安心的事。」

兒子懂得表達自己

家長：楊先生、楊太 兒子：楊日新
年齡：4歲 級別：低班

楊先生、楊太：「小兒日新從基礎班、幼兒班到現在低班（K2），都是就讀紹邦幼兒學校。當初為日新揀選紹邦的主因是鄰近居所，也是基督教學校，而且設有全日制課程，方便在職家長照顧孩子之餘，亦期望幫助小朋友學習真理、懂得自理。」



首次參觀學校，深感校舍環境清幽，佈置整潔，室內和室外空間均可讓小朋友樂在其中。不過最重要的，是老師有愛心，看得出在教學上很專業，強調多元化學習，啟發小孩思維。

日新正式入讀後，他很享受上學的時光，也很喜歡老師和工友姐姐。每天回家，他都會向我們報告當天玩了甚麼、學了甚麼，而老師又稱讚了他甚麼。有時細問下，他也會『不小心』透露自己在校內的頑皮事，老師如何糾正他。由此可見，小朋友能從遊戲體驗中學習，老師教學亦張弛有度。

日新上學後，自理能力提升了，亦更懂得表達自己。近來我參加了學校的『愛+閱讀』計劃，透過親子伴讀技巧實習，我看見他在語文學習上大有進步，最重要是快樂地閱讀，身為爸爸也學懂了如何稱讚孩子，親子關係更密切了，十分感恩。」